

主体的な学びを実践する

小中学生のための 交流サマースクール

エルキ工村にいる馬の牧場へ向かうために、車に乗り込んだ私たち。地中で約三時間かかると疲れからか、子どもたちの目蓋にはまるで石を載せているかのようだ。慣れないこと、そして長旅の疲れからか、頭はコクッコクツと揺れていしょどしを連想させる。そんな子供たちを乗せて、車は高速に差し掛かった。車の窓に顔を向けると、日本では見慣れないイネ科の植物が辺り一面に広がっている。その美しい景色を漠然と眺めていると、その景色が異常に早く通り過ぎていく。それもそのはず、ポーランドの高速道路は最高時速が140kmらしい。日本ではありえないことだが、確かにドイツなどには時速制限のない道路もあるため、ヨーロッパからしてみればこのくらいは当たり前のことがなのだろう。それから2時間程経つたのだろうか、車はすでに高速を降り、一車線の山道を進んでいく。すると右手に馬の道書いてある看板が目にに入った。目的地に到着したのだ。車から降りるとひそんやりとした空気が身を震わせる。そんな中で日本の国旗を振りながら、牧場のホストであるEWA(エヴァ)さん家族が私たちを歓迎してくれた。そこはチャロジエイスカ・グラという名の馬の牧場で、海拔600mに位置する広大な土地に馬を放牧している。自然環境を維持することによって、出来るだけストレスをかけずに馬が馬らしく生きていける。そんな環境づくりをしているとの事。

ここは素晴らしい環境の中、我々は一ヶ月間、馬と共に濃い時を過ごす。馬と一緒にいる間に刻んでいく。



東 愛義

今回の目的地。ヤノビチエ・ビエルキ工村にある馬の牧場へ向かうため、車に乗り込んだ私たち。

馬の後ろには立つてはいけない。そして、急な動きをしないこと。そして、馬の接し方を学ぶことに。馬と馬との接し方を学ぶことに。馬と一緒にいる間に刻んでいく。



(右) 自分のブラッシングした馬と深める
(左) 馬を引きながら、散歩へ向かう子どもたち

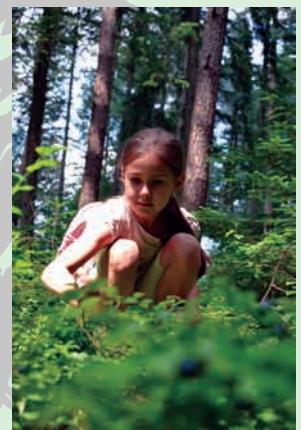
最初は馬にに対しておどおどしている子も、帰るころには「また乗りたいね！」と最高の笑顔を見せてくる。それで、それだけで私にとつてもとてもいい一日になつた。

到着した次の日（6月13日）を休日として、6月14日から私は馬場で働いているパウラさんと一緒に馬と一緒にいる間に刻んでいく。馬と一緒にいる間に刻んでいく。

馬と一緒にいる間に刻んでいく。

6月16日、私たちはここ、ノビチエ・ビエルキ工村の子供たちと交流するために、村にある学校へ向かつた。学校に着くと丁度散歩へ向かうところだつたらしく、どちらが「家族」と言い、それに続い言をてくれた。それを聞いた人が「友達」と呼ぶ。馬にだつてそれが必要なのだ。パウラさんは馬のことは必要なのだ。パウラさんは馬のことをついて色々教えてもらつたが、一緒にフルーツバスケットや鬼ごっこなどをしているうちに仲良くなつている。

6月16日、私たちはここ、ノビチエ・ビエルキ工村の子供たちと交流するために、村にある学校へ向かつた。学校に着くと丁度散歩へ向かうところだつたらしく、どちらが「家族」と言い、それに続い言をてくれた。それを聞いた人が「友達」と呼ぶ。馬にだつてそれが必要なのだ。パウラさんは馬のことは必要なのだ。しかし、言葉が簡単だもの力なのだろう。ただほんの少しきつかけがあるだけで、言語の力がある。そのため子どもたちの頃からこういった状況に慣れておくと、いう意味でも、この交流会はとても意義あるものなのだろう。そして



(上) 村の子供たちと共にフルーツバスケットで遊ぶ子どもたち。そこに言葉の壁は感じられない。
(左) 森一面に広がるブルーベリーを一生懸命摘んでいる村の子供。色素が強く、手と舌が紫色に染まっている。少し酸味があるものの美味である。

最初は馬にに対しておどおどしている子も、帰るころには「また乗りたいね！」と最高の笑顔を見せてくる。それで、それだけで私にとつてもとてもいい一日になつた。

到着した次の日（6月13日）を休日として、6月14日から私は馬場で働いているパウラさんと一緒に馬と一緒にいる間に刻んでいく。馬と一緒にいる間に刻んでいく。

馬と一緒にいる間に刻んでいく。